

Самообследование
(аналитическая справка) за 2024 год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
города Великого Устюга

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

«Средняя общеобразовательная школа № 9», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, (сокращенное название МБОУ «СОШ №9»), расположено по адресу: Вологодская область, город Великий Устюг, ул. Кооперативная,7.

Здание школы было построено в 1928 году (29.10.1928 г.). В 1971 и 1983 году на месте деревянного здания возведено кирпичное здание школы на 280 и 320 учащихся. Школа рассчитана на 600 ученических мест.

Учредительные документы:

Регистрационное свидетельство – Постановление Главы ВУМР
от 26.07.1999 г. №734. Рег. № 340

Лицензия - 35 ЛО1№0001709 от 07.06.16 г.

Аккредитация - 35АО1 №0000694 от 24.06.2016 г.

на срок по 04.06.2024 г.

- по программам - начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Устав школы зарегистрирован - 08.12.2015 года.

Дополнительные образовательные услуги школа оказывает в соответствии с положением о платных образовательных услугах.

Школа работает по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия начинаются в 1-11 классах в 08.00., заканчиваются занятия (6-й урок) в 14.00. Во внеурочное время организована работа кружков, факультативов, занятий внеурочной деятельностью.

II. Состав обучающихся.

Количественный состав обучающихся на начало 01.09.2024 года составлял 728 обучающихся в 26 классах, на 31.12.2024 года 728 обучающихся в 26 классах.

На уровне НОО - 11 классов,

на уровне ООО - 13 классов,

на уровне СОО - 2 класса.

По три класса обучаются в параллелях 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах, по одному классу в параллелях старшего уровня обучения, в остальных параллелях по два класса.

Динамика количественного состава и успеваемость.

Учебный год	Количество учащихся	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	%	Отличники	Медалисты
2014-15	586	3	99,3	165	32,4	18	1(золото)
2015-16	601	3	99,5	170	33,2	19	-
2016-17	605	3	99,5	219	40,2	30	-
2017-18	615	3+ 2 усл.	99,1	225	40,5	34	4 (золото)
2018-19	650	5+6 усл.	98,58	223	39,82	31	1 (серебро)
2019-20	687(684)	2+2 усл.	99,5	273	45,3	20	1 (золото)
2020-21	696	2+8 усл.	98,9	245	45,6	32	-
2021-22	726	15	98,0	235	32,3	43	3(золото)
2022-23	757	27	96,5	245	32,4	45	-
2023-24	728	20	98	250	29,8	40	1 (золото)

III. Характеристика педагогических кадров.

Администрация:

директор школы - Малиновская Елена Вячеславовна,
заместитель директора по учебной работе - Коноплева Валерия Ивановна,
заместитель директора по воспитательной работе -
Угловская Елена Владимировна,
заместитель директора по начальным классам (0,5 ст). -
Шарыпова Татьяна Владимировна,
заместитель директора по АХЧ - Козулин Алексей Николаевич.

В педагогическом коллективе 43 педагогов.

Имеют стаж работы от 1 – 10 лет 16 чел.,
от 10 - 15 лет 1 чел.,
от 15 – 30 лет 14 чел.,
более 30 лет 12 чел.

Специалистов с высшим образованием 34 чел.,
со средним специальным 12 чел.

Имеют квалификацию:

высшая - 15 36 %
первая - 13 28 %
соответствуют занимаемой должности - 4
без категории - 14

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» и «Отличник образования» – 15 чел, грамотой Министерства образования – 9 чел.

IV. Условия для обучения и воспитания.

Школа расположена в двух зданиях. Общая площадь всех помещений 3200 м²., по проекту школа рассчитана на 600 учащихся. Учебных кабинетов в школе 23. Имеется мастерская (кабинет) обслуживающего труда, мастерская технического труда, спортивный зал (180 м²).

Питание учащихся организовано через МУП «Комбинат школьного питания». Для питания обучающихся в школе имеется столовая на 150 посадочных мест. Столовая обеспечивает детей завтраками и обедами.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой на основе договора школы с ЦРБ. Медицинским работником школы является фельдшер Неронова А.В. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 14 м².

Уроки информатики проходят в кабинете информатики, рассчитанном на 15 учебных мест. В 2022 году в кабинет информатики приобретено 21 ноутбук. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 100 Мбт/с. Начальные классы занимаются в 6-ти учебных кабинетах. В школе установлен комплект интерактивного оборудования по ФГОС НОО. В состав комплекта входит 16 ноутбуков с доступом в сеть Интернет через систему WiFi.

В 2020 году приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии и 21 ноутбук (из них 3 для учителя и 18 для учащихся). Оборудование и подключение ноутбуков к Интернету через систему WiFi, что позволяет участвовать педагогам и обучающимся в ВКС связи, вебинарах, семинарах, конкурсах в дистанционном формате.

В школе работают оборудованные кабинеты - лаборатории физики, химии, биологии. Учебные кабинеты имеются по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, географии, математике, ИЗО, ОБЖ и музыке. Оборудование и учебно - наглядные пособия кабинетов позволяют выполнять учебные программы в полном объеме.

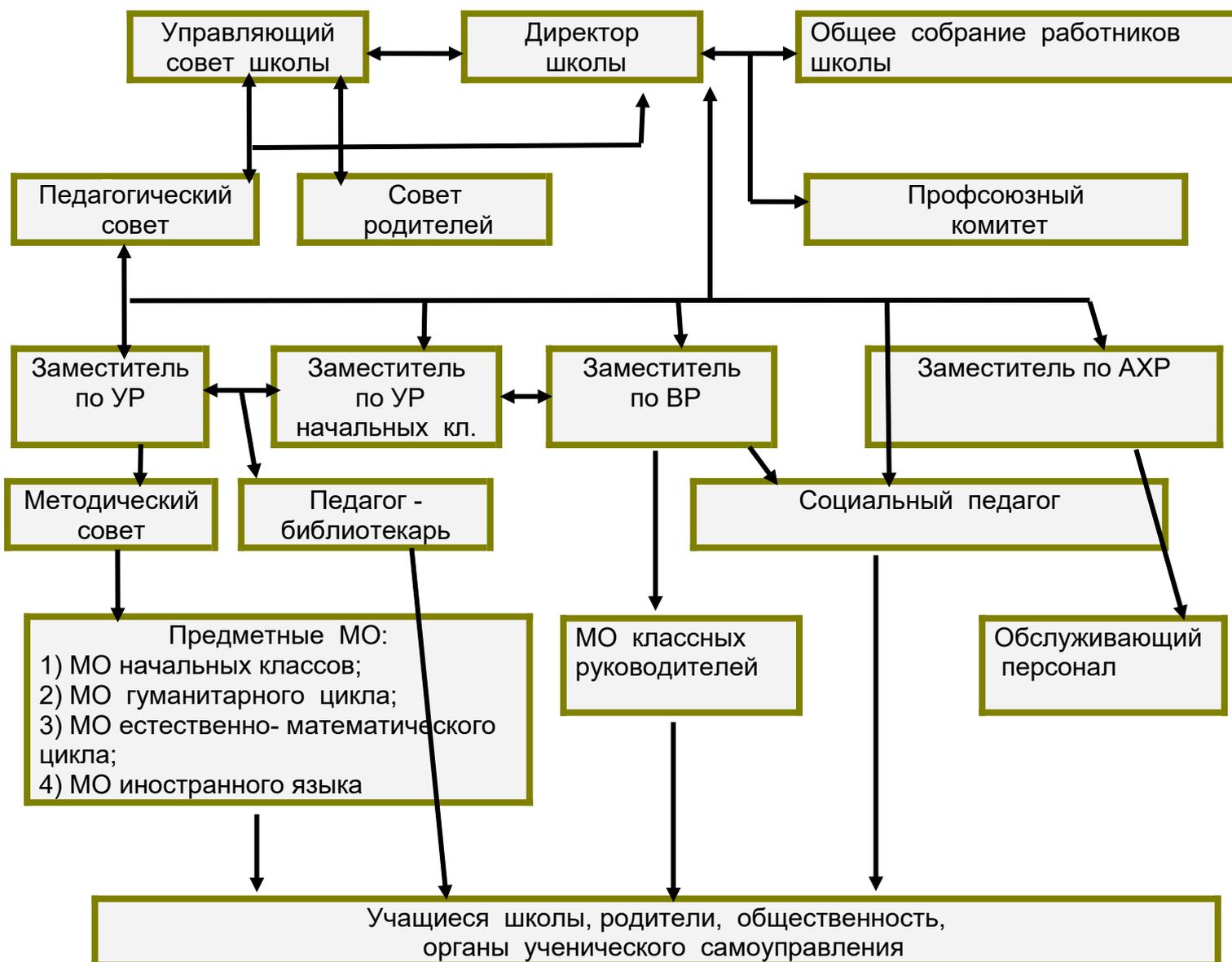
В 2020 году во всех кабинетах установлена новая ученическая мебель, оборудована спортивная площадка и тренажерная.

В 2022 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов: дополнительное образование детей по программам;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

V. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, а также гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления.



Государственно-общественное управление школой осуществляется через взаимодействие выборных общественных органов: управляющего Совета школы, Совета родителей, а также педагогического совета и администрации школы. Коллектив обучающихся школы представляет Совет обучающихся. Каждый из этих органов осуществляет свою деятельность в соответствии с полномочиями.

Деятельность этих органов регламентируется Уставом школы и соответствующими положениями.

VI. Социальное партнерство.

Социальный интеллект - это способность уживаться с другими людьми, умение входить в их положение, правильно оценивать настроение, мотивацию других людей.

Для решения данной проблемы необходимо и важно развивать социальное партнерство, задача которого - развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования, что способствует повышению качества образования.

Социальное партнерство - это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, бизнеса, власти ради достижения общественно- значимого результата. Социальные партнеры школы это органы управления образования различных структур, образовательные учреждения, общественные организации, предприятия, спонсоры.

Основные направления работы:

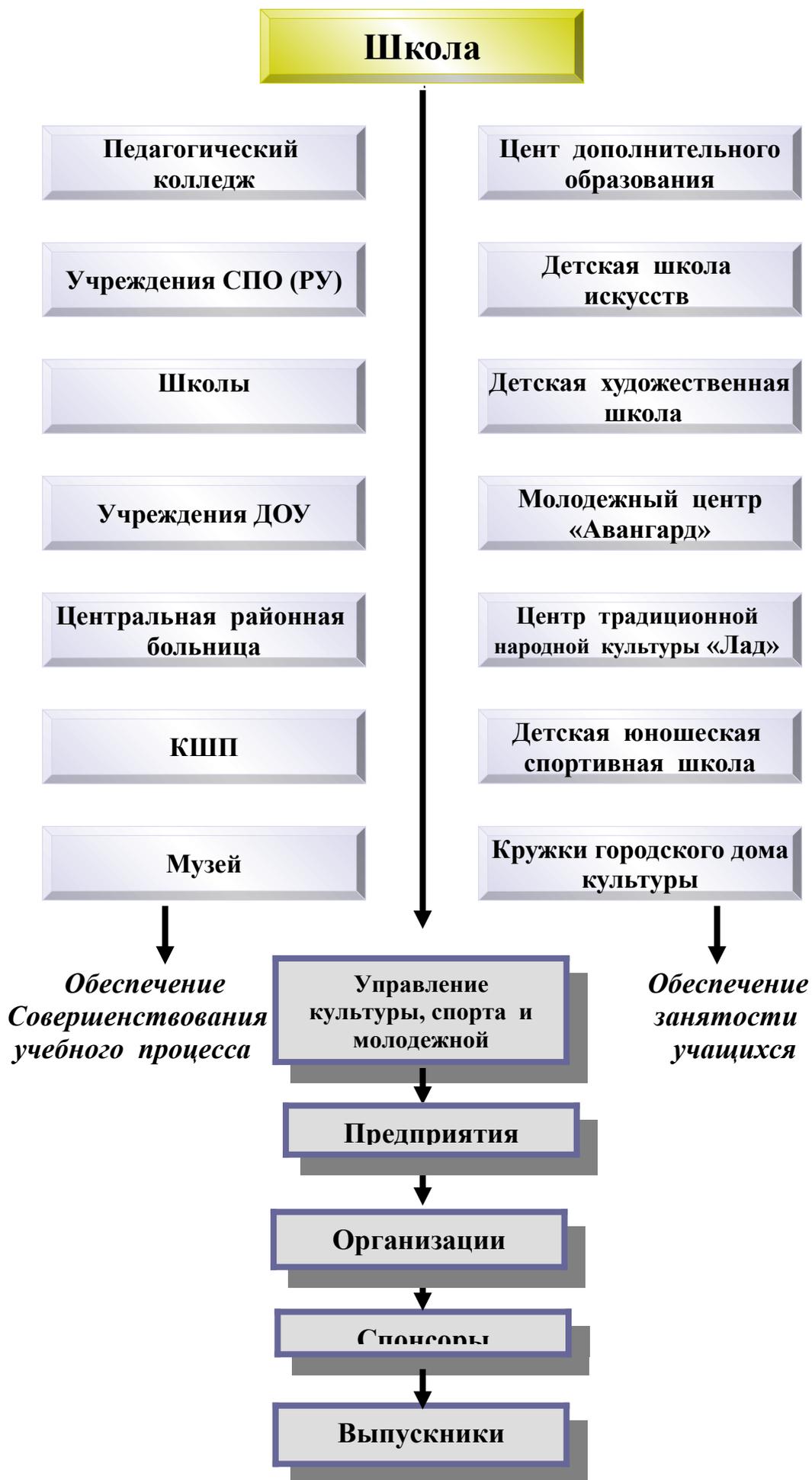
- реализация непрерывности образования,
- совместная деятельность,
- сотрудничество школы и социума,
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта у обучающихся.

Совместно с образовательными учреждениями реализуются педагогические идеи через семинары, ролевые игры, тренинги, кружки, презентации кружков, брейн-ринги. Взаимовыгодные условия обеспечиваются такими социальными партнерами, как ЦДО, школа искусств, художественная школа, центр традиционной культуры «Лад» и др. На базе центра дополнительного образования учащиеся 1-4-х классов занимаются в кружках по выбору в соответствии с программой внеурочной деятельности по ФГОС. Тесно сотрудничают педагогический и ученический коллективы школы с коллективами гуманитарно-педагогического колледжа, речного училища, школами города и другими образовательными учреждениями.

Благодаря увеличению числа социальных партнеров, решаются задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования,
- повышение уровня доступности качественного общего образования.
- увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочной деятельности,
- реализация индивидуальных потребностей учащихся через систему внеурочной деятельности дополнительного образования.

Через организацию совместной деятельности мы сформируем у учащихся четкую жизненную позицию, научим их вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.



VII. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Работа по введению ФГОС.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс осуществляется на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы). Завершено введение ФГОС в 10-11 классе, реализуются программы профильного обучения (технологический и естественнонаучный профили).

На первом уровне обучения апробированы и успешно применяются на практике следующие программы: УМК ПНШ, система Д.Б. Эльконина–В.В.Давыдова и УМК «Школа XXI века».

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле.

Предмет	Количество человек, выполнявших работу	Справились	Не справились	Ф.И.О. учителя
Русский язык	29	100%	нет	4А Некрасова З.Л.
	25	96%	1	4Б Тютрина С.Н.
	25	88%	3	4В Дернова Н.Н.
Математика	28	100%	нет	4А Некрасова З.Л.
	24	100%	нет	4Б Тютрина С.Н.
	25	88%	4	4В Дернова Н.Н.
Окружающий мир	28	100%	нет	4А Некрасова З.Л.
	27	100%	нет	4Б Тютрина С.Н.
	24	62%	9	4В Дернова Н.Н.

Режим работы.

Режим работы школы определяется на каждом уровне обучения в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями и не превышает максимальную учебную нагрузку обучающихся на всех уровнях обучения.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-8-х классах и шестидневную в 9-11 классах.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется «ступенчатый» режим постоянного наращивания учебной нагрузки (1 четверть – 3 урока по 35 минут; также практикуются нестандартные уроки, которые создают комфортные условия для адаптационного периода; 2 четверть 4 урока по 35 минут с обязательной динамической паузой между уроками).

Во 2-11-х классах продолжительность урока 40 минут. Для приема пищи продолжительность трех перемен составляет 20 минут.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в режим работы школы были внесены изменения:

- учебный процесс в 1-11 классах начинается в 8.00.
- не совпадают перемены в 1-4 и 5-11 классах
- с требованиями по рассадке в столовой во время обеда не более 4 классов.
- прием учащихся через 2 входа

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Программа развития школы, образовательная программа ставят перед каждым учителем задачу оптимального использования современных образовательных технологий с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности с целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по всем предметам.

Ведущие технологии, используемые педагогами в образовательном процессе:

- технологии дистанционного и электронного обучения,
- компьютерные технологии,
- технологии проблемного обучения,
- технологии развивающего обучения,
- игровые,
- здоровьесберегающие,
- технологии уровневой дифференциации,
- технологии коммуникативного обучения,
- групповой и коллективный способ обучения,
- технологии проектной (исследовательской) деятельности,
- личностно-ориентированная технология,
- технология системно-деятельностного подхода,
- коллективных творческих дел,
- технология партнерства и др.

Используемые технологии ориентированы на:

- активизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала личности каждого ученика;
- развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни;
- развитие навыков коллективного взаимодействия;
- адаптацию учащихся в условиях социума;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе;
- на решение проблемы социализации ученика в учебном коллективе и в условиях школы как системы.

Реализация любой технологии проходит преимущественно с использованием активных форм обучения: обучение в сотрудничестве, сочетание групповой и парной форм работы.

Направления инновационной деятельности:

- формирование универсальных учебных действий в начальной и основной школе;
- предпрофильная подготовка 8-9 кл. и профильное обучение 10-11 кл.;
- программа по здоровьесбережению;
- современные образовательные технологии и ИКТ;
- дошкольное образование;
- программа «Здоровое питание»;
- программа внеурочной деятельности 1-9 классах с ЦДО;
- развитие творческих способностей детей «Одаренные дети»;
- программа проектной деятельности «Я - исследователь»;
- наставничество как форма индивидуального сопровождения профессионального роста;
- КЦП вовлечения родителей в общественно-педагогическую работу с учащимися.

VIII. Результаты учебно – воспитательной работы.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и областной этап)

Учебный год	Число призеров муницип. олимпиад	Место школы	Областные олимпиады	Ф.И. обучающегося	Предмет
2018-19	13		3 участника	Герасимов Александр Гороховский Борис	астрономия биология география
2019-20	11		3 участника	Герасимов Александр Гороховский Борис	астрономия биология география
2020-21	14 1м.-5ч. 2м.-4 ч.		11 участников (3 призера)	Полицинский С.(11кл.) Распопова П. (11 кл.) Ворончихин С. (10 кл.) Лапина Д. (10 кл.)	ОБЖ ОБЖ ОБЖ математ., астрон.
2021-22	8		победитель призер	Старикова Александра (9 кл.) Суханова Арина (7 кл.)	ОБЖ литература
2022-23	6		10 участников победители (4) призеры (6)	Тагиров Тимур (10) Аксеновская Л. (10) Попова Вероника (9) Суханова Есения (10) Поспелов Владисл (10) Старикова Алекс (10) Чокырлан Родион (7) Захарова Екат (8)	Физика экология ОБЖ ОБЖ экология ОБЖ ОБЖ ОБЖ

				Воробьева Викт (10) Кротов Максим (8)	ОБЖ английский язык
2023-24	3		призер призер призер	Тагиров Тимур Ринатович (11) Захарова Екатерина Денисовна (11) Старикова Александра Юрьевна (11)	экономика ОБЖ ОБЖ

Последние три года школа успешно выступает на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, учащиеся школы ежегодно принимают участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3 человека.

Определение выпускников 9, 11 классов.

Учебный год	Количество человек	9 класс			Выпускники	11 класс			
		10 класс	ССУЗ	НПО		ВУЗы	Платно	ССУЗ	другие
2018-19	47	34%	48,9%	17%	21	38%	1ч. (4,8%)	48%	2 (10%) работа курсы
2019-20	72	33%	48%	19%	27	48%	1ч. (3,7%)	52%	-
2020-21	57	20%	75%	5%	24	50%	2ч. (4%)	37	-
2021-22	51	23,5%	73%	-	31	94%	-	6%	-
2022-23	64	20%	75%	5%	23	85%	-	15%	-
2023-24	87	23%	77%	-	28	71%	-	18%	11%

Ежегодно порядка 20- 30% выпускников продолжают обучение в 10 классе, а из выпускников 11 класса от 50% до 70% поступают в вузы.

В 2023 году набор в профильный класс был проведен на конкурсной основе в соответствии с достижениями выпускников 9-х классов по технологическому и естественно - научному профилям.

**IX. Результаты деятельности школы по ступеням обучения.
Итоговая аттестация в 9 и 11 классах.**

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние четыре года:

Показатели	Значения показателей							
	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
	обучающиеся	%	обучающиеся	%	обучающиеся	%	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	58	100	49	100	72	100	81	100
Количество выпускников на конец учебного года	58	100	48	98	70	98,6%	75	92,5
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	58	100	48	98	66	93%	75	92,5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	1	2,0	5	7%	4	4,9
окончили 9 классов	58	96,7	47	95,9	64	90%	75	92,5
получили аттестат с отличием	-	-	2	8,7	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	2	4	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	13	22,4	8	16,3			23	30,6
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	2	3,4	1	2,0	1	2,8	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	1	2,0	1		-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-		1	Волкова	1		4	5,3

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	1	4	-	-	1	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

Средний балл по обязательным предметам (в сравнении с областными)

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Русский язык	100%		100%		100%	
Средний балл по школе	51,8		61			
Средний балл по городу						
Средний балл по области						
Математика			Проф.			
Средний балл по школе	16,4	51,8	40,0			
Средний балл по городу						
Средний балл по области						

Участие выпускников в ЕГЭ по выбору.

Наименование предмета	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	31	24	28
Математика	18 проф.	8 проф.	16 проф.
Физика	11	-	2
Химия	8	9	5
Литература	-	1	3
Информатика и ИКТ	5	-	4
Биология	8	11	6
История	3		3
Обществознание	13		10
Иностранный язык	6		3
География	1		3

Результаты внутришкольной оценки качества образования

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» по итогам года по всем общеобразовательным предметам	245- 40,3%	235 32,6%	245 32,4%	113 15,5%
Количество отличников	32-5,3%	43-5,9%	45-5,9%	9 - 1,23%
Обучающиеся, не успевающие по итогам года по отдельным предметам	-	15	27	14
Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу на «4» и «5»	13 22,4%	8 16,3%	23 32,8%	23 30,6%
Количество выпускников 11 класса, награжденных серебряной медалью «За особые успехи в учении».	-	-	-	-
Количество выпускников 11 классов, награжденных почетной грамотой «За особые заслуги в изучении отдельных предметов»	4 16,7%	5 16,1%	1 4,5%	1 3,5%

Формы внеклассной, внеурочной деятельности.

Основная задача внеклассной и внеурочной деятельности, являющейся важнейшей составляющей образовательного процесса - это предоставление учащемуся возможности развития за счет повышения эрудиции и расширения кругозора, оздоровления, раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и социализации.

Внеурочная деятельность обучающихся строится таким образом, чтобы максимально обеспечить преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью. В последние годы растет общее количество детей занятых во внешкольных учреждениях.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города: занятие в кружках центра дополнительного образования, Дома культуры, ДЮСШ, принимает участие в конкурсах, проводимых этими учреждениями, а также ЦТНК «Лад», школы искусств, художественной школы..

Занятость учащихся во внешкольных учреждениях.

Учебный год	ЦДО	Школа	Другие	ДШИ	ДХШ	ДСШ	Всего
2018-19	286	230	43	56	53	120	87%
2019-20	279	249	46	61	57	138	88%
2020-21	280	251	64	60	54	143	88%
2021-22	290	405	71	44	42	95	88%
2022-23	295	408	69	45	51	96	89%
2023-24	290	408	72	42	42	90	90%

Наши достижения во внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год.

Уровень муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский	Название мероприятия	Результат (победители, призеры, участники) Если дети, то их ФИО, место
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Моё призвание – артист»	1 место Шульгина Ксения (участница вокального ансамбля «Best voices»)
Муниципальный	Фотоконкурс «Грибная охота»	Гольгин Антон Алексеевич 2 место
Всероссийский	Экодиктант -2023	Наумова Валерия Алексеевна 3 место
Межрегиональный	VII Открытый межрегиональный фестиваль «Модная эко-я» в рамках народного гулянья «Где конь, там и праздник», номинации «Вторая жизнь вещей»	Победители Театр моды «Гармония» МБОУ «СОШ №9»
Региональный	«Я - будущий полицейский» в рамках Спартакиады «Кадетский марафон» среди учащихся классов правоохранительной направленности.	Победитель Балуев Артем, 9А класс
Муниципальный	Онлайн-проект «Перезагрузка»	Свидетельство Хорхорин Юрий, Вольхин Руслан
Муниципальный	Экологический квест «Чистые игры» .	3 место, 11 класс 5 чел.
Муниципальный	Городские соревнования по лёгкой атлетике (стадион «Спартак»)	3 место Игумнов Константин Денисович
Муниципальный	Городские соревнования по лёгкой атлетике («Гимназия»)	2 место Игумнов Константин Денисович
Муниципальный	Городские соревнования по футболу	3 место командное Савин Сергей Алексеевич

Муниципальный	Городские соревнования по пожарной безопасности	3 место командное Соколова Кристина Владимировна
Муниципальный	Городские соревнования по пожарной безопасности	1 место в личном первенстве Соколова Кристина Владимировна
Районный	Конкурс «Успешная молодежь — залог стабильного будущего» и занесенных на молодежную Доску почета Великоустюгского округа.	Бобыкина Елизавета Павловна, 9 класс

XI. Состояние здоровья школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется детской поликлиникой ЦРБ.

Работа по укреплению здорового образа жизни организуется по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарных гигиенических условий в учебном процессе в условиях коронавирусной инфекции.
- Диагностика здоровья обучающихся и лечебно профилактическая работа (прививки, группы здоровья и группы физкультуры).
- Организация спортивно- оздоровительной работы.
- Организация качественного питания обучающихся.
- Соблюдение санитарных норм в условиях обучения (температурный режим, освещенность, проветривание, мебель).
- Изучение основ здорового образа жизни и расширение валеологических знаний.
- Создание благоприятного психологического климата в школе на уроках, в общении со сверстниками. Внимание к детям со стороны взрослых.

Структура заболеваний обучающихся.

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Нарушение опорно-двигательного аппарата	119 чел.	134	132	133
Заболевание органов зрения	64	67	65	65
Заболевание сердечно-сосудистой системы	12	11	10	11
Заболевание ЖКТ	10	7	9	9
ЛОР заболевания	4	6	5	5
Заболевания почек	11	11	13	13
Нарушения эндокринной системы	22	34	34	35
Учащиеся на «Д» учете	102	110	113	114

Пропуски уроков по болезни.	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Всего пропущено (6 мес.)	4284	3788	3114	3300
Пропущено на одного учащегося	6,2	5,2	4,1	4,8

В школе реализуются целевые программы «Здоровьесбережение», «Здоровое питание», на основе которых проводится работа с учащимися. Согласован с детской поликлиникой ЦРБ план совместной медико-профилактической работы

Адрес школы:

г. Великий Устюг, ул. Кооперативная 7.

т.(д) 2-35-94 т.(уч.) 2-24-60

электронная почта: school9vu.direktor@yandex.ru.

Директор школы

Е.В. Малиновская

Председатель управляющего
Совета школы

В.И. Коноплева

