

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Решение географических задач»

Направленность программы	Предметная область «Общественно-научные предметы». Закрепление практического материала, изучаемого на уроках, а также на отработку практических умений учащихся.
Общее название образовательной программы	Рабочая программа по географии 10-11 класс (базовый уровень) на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
Год разработки	2022
Цель программы	Создать условия для глубокого и разностороннего развития личности учащихся, практического применения теоретических знаний по географии, в части решения географических задач, которые не рассматриваются на уроках.
Задачи	-формирование систематических и прочных знаний по предмету; -отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания; - расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретического материала в практическую деятельность
Вид программы	внеурочная
Автор программы	Бобыкина О.Н., учитель географии
УМК программы	Экономическая и социальная география мира: 10–11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / О. А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова— М. Атласы для 10 класса
Объем программы	68 часов, 2 часа в неделю
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	9 класс, аудиторно
Ожидаемые результаты освоения программы	Владеть представлениями о современной географической науке, владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природно-географических, экономических, экологических процессов и явлений; сформировать систему комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владеть умениями использования географической карты разного содержания для выявления географических закономерностей; владеть умениями географического анализа и

	интерпретации источников разнообразной информации; уметь применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации ее к изменению.
--	---