

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместителем директора по УВР
МБОУ СОШ №9
Угловская Е.В. _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директором МБОУ СОШ №9
Малиновская Е. В. _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНЫЙ ПЕДАГОГ»**

11-12 лет

Разработал:
педагог-психолог
МБОУ «СОШ №9
Савинская София Александровна

2023-2024 учебный год
г. Великий Устюг

1. Пояснительная записка

Профессии педагогической направленности очень востребованы в настоящее время. Спектр педагогической деятельности очень широк – это и учитель, как в государственной общеобразовательной, так и в частной, авторской школе; и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. В современных быстроменяющихся условиях профессиональному сообществу нужен «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Выбор в пользу педагогической деятельности не может быть случайным, это осознанный и высоко мотивированный выбор. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом, «примерить» на себя деятельность педагога.

Данный курс дает возможность подготовить учащихся к профессиональному самоопределению в области педагогики, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога; дать возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута. Рассчитана на учащихся в возрасте 12 лет. Может быть реализована в рамках занятий курса внеурочной деятельности, а также в рамках организации профессиональных проб.

Цель программы – создание условий для профессионального самоопределения и мотивации обучающихся к выбору педагогических специальностей в дальнейшем.

Задачи программы:

1. Создать условия для самоопределения учащихся на профессию педагога.

2. Побудить учащихся к самопознанию, самоорганизации и самообразованию, направленному на развитие познавательного интереса к профессии педагога.

3. Научить разрабатывать стратегию и тактику своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования.

4. Способствовать развитию уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.

5. Создать условия для организации и проведения профессиональных проб педагогической направленности.

2. Особенности реализации программы

Формы организации внеурочной деятельности и место проведения:

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ №9» г. Великий Устюг

В процессе обучения используются следующие формы организации учебных занятий:

- типовые занятия (беседы, круглые столы, дискуссии, объяснения и практические работы);
- мини-проекты;
- посещение открытых уроков, мастер-классов;
- проведение социальных педагогических проб

Виды деятельности. Посредством данных форм реализуются такие виды деятельности, как:

- познавательная (участие в познавательных беседах, участие в открытых уроках, выполнение практических работ);
- игровая (организация и участие в деловых, ролевых играх, играх-квестах, дебатах, круглых столах и т. д.);
- проблемно-ценностное общение (организация и участие в дискуссиях).

Общая трудоемкость курса составляет: 34 часа в год (1 час в неделю)

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- оценивать и соотносить индивидуальные особенности личности с требованиями к важным качествам личности педагога;
- выделять в окружающем мире педагогические проблемы, анализировать их.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- знакомство с организацией педагогической деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

4. Содержание курса внеурочной деятельности обучения

Блок 1. Общее представление о профессиях. Важность выбора профессии в жизни человека.

Блок 2. Педагогическое направление и педагогические задатки. Представление о профессии педагог, многообразие педагогических профессий. Примириение на себя роли педагога. Оценка своих возможностей в педагогической деятельности.

Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теории	практик и	
Тема 1. Общее представление о профессиях (3 часа)					
1	Вводное занятие. Разговор о будущем.	1	0,5	0,5	Беседа. Дискуссия
2	Понятие о профессии. Как рождаются профессии?	1	0,5	0,5	Объяснение материала. Круглый стол.
3	Квалификации профессий. Признаки профессий.	1	0,5	0,5	Объяснение материала. Игра-тренинг
Тема 2. Педагогическое направление и педагогические задатки					
5	Зарождение педагогической деятельности.	1	0,5	0,5	Этическая беседа. Дискуссия
6	Что такое педагогика? История ее возникновения	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр видеофрагментов, объяснение материала
7	Что такое психология? История ее возникновения	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр видеофрагментов, объяснение материала
8	Место педагогической профессии в современном мире	1	0,5	0,5	Беседа. Дискуссия
9	Великие педагоги прошлого и современности.	2	1	1	Творческий мини-проект по группам
10	«Мой идеал учителя»	1		1	Сочинение по теме, дискуссия
11	Проведение игры для младших школьников	1		1	Практическая работа

12	Современные представления о профессиональной деятельности учителя: профессиональные роли, профессиональное мастерство и творчество учителя. Встреча с опытным педагогом	2	1	1	Беседа. Встреча с опытным педагогом.
13	Самые важные качества учителя.	1	0,5	0,5	Круглый стол. Практическая работа.
14	Какие профессиональные проблемы, задачи должен решать педагог?	1	0,5	0,5	Круглый стол. Практическая работа.
15	Педагог-человек, личность, наставник.	1	0,5	0,5	Круглый стол. Практическая работа.
16	Помощь при организации урока технологии в 1 классе	1		1	Практическая работа
17	Решение педагогических ситуаций	1		1	Беседа, практическое занятие (решение кейсов)
18	Идеальный учитель: какой он?	1		1	Создание педагогического коллажа (работа в микрогруппах / группах)
19	Виды педагогической деятельности.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.
20	Проведение физкультминутки в 1 классе	1		1	Практическая работа

21	Понятие «педагогическое общение» и его структура.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.
22	Что такое рынок педагогического труда?	1	0,5	0,5	Круглый стол. Практическая работа.
23	Где и кем можно работать по профессии педагогической направленности.	1		1	Создание мини - проекта (работа в микрогруппах / группах
24	Педагогические учебные заведения. Встреча с методистом гуманитарно-педагогического колледжа	2	1	1	Беседа. Встреча с методистом
25	Педагогические специальности педагогического образования.	1	0,5	0,5	Объяснение материала.
26	Как стать педагогом?	1	0,5	0,5	Беседа. Дискуссия
27	Противопоказания к выбору педагогической профессии.	1	1		Круглый стол.
28	Путь в профессию педагога.	1	0,5	0,5	Беседа. Дискуссия
29	Есть ли у меня задатки к педагогической деятельности. Познание себя в профессии педагога.	1	0,5	0,5	Диагностика. Беседа.
30	Мастер-класс от педагога из педагогического колледжа	1		1	Участие в мастер классе

31	Подготовка и проведение самостоятельного мастер-класса для младших школьников	2	1	1	Проведение мастер-класса
Итого		34	13,5	20,5	