

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Великоустюгский муниципальный округ
МБОУ «СОШ № 9»

РАССМОТРЕНО
МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ № 9»
Малиновская Е.В.
Приказ № 96-ОД
от «30» августа 2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

Для 6 класса
Основного общего образования
На 2023-2024 учебный год

Составители:

Сосновская Марина Сергеевна, учитель математики и информатики.

Великий Устюг
2023

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на Изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы
	Проведение рубежной аттестации.

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1.	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	7
2.	Модуль: «Основы читательской грамотности»	8
3.	Модуль: «Основы математической грамотности»	9
4.	Модуль: «Основы естественно- научной грамотности»	10
Итого:		<u>34</u>

Общий годовой план работы составляет - 34 ч.,

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Дата проведения	№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность	1	
	2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
	3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
	4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
	5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	
	6.	Личные деньги	1	
	7.	Проведение рубежной аттестации.	1	
	8.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	
	9	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	
	10.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение	1	

		авторской позиции в художественных текстах.		
	11.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	
	12.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	
	13.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	
	14.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	
	15.	Проведение рубежной аттестации.	1	
	16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	
	17.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	
	18.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	
	19.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	
	20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	
	21.	Графы и их применение в решении задач.	1	
	22.	Геометрические	1	

		задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.		
	23.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	
	24.	Проведение рубежной аттестации.	1	
	25.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	
	26.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
	27, 28.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	
	29.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
	30, 31.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2	
	32.	Царства живой природы	1	
	33, 34	Проведение рубежной аттестации.	2	