

Самообследование
(аналитическая справка) за 2021 год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»
города Великого Устюга

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

«Средняя общеобразовательная школа №9», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, (сокращенное название МБОУ «СОШ №9»), расположено по адресу: Вологодская область, город Великий Устюг, ул. Кооперативная, 7.

Здание школы было построено в 1928 году (29.10.1928 г.). В 1971 и 1983 году на месте деревянного здания возведено кирпичное здание школы на 280 и 320 учащихся. Школа рассчитана на 600 ученических мест.

Учредительные документы:

Регистрационное свидетельство – Постановление Главы ВУМР

от 26.07.1999 г. №734. Рег. № 340

Лицензия

- 35 ЛО1 №0001709 от 07.06.16 г.

Аккредитация

- 35АО1 №0000694 от 24.06.2016 г.

на срок по 04.06.2024 г.

по программам - начального общего образования,

- основного общего образования,

- среднего общего образования,

- дополнительное образование детей и взрослых.

Устав школы зарегистрирован - 08.12.2015 года.

Дополнительные образовательные услуги школа оказывает в соответствии с положением о платных образовательных услугах.

Школа работает по шестидневной учебной неделе для 5-11 классов и по пятидневной для учащихся 1-4-х классов. Занятия начинаются в 1-4 классах в 08.00., в 5-11 классах в 8.30., заканчиваются занятия (6-й урок) в 14.00. Во внеурочное время организована работа кружков, факультативов, занятий внеурочной деятельностью.

II. Состав обучающихся.

Количественный состав обучающихся на начало 01.09.2021 года составлял 697 обучающихся в 26 классах, на 31.12.2021 года 696 обучающихся в 26 классах.

На уровне НОО - 12 классов,

на уровне ООО - 12 классов,

на уровне СОО - 2 класса.

По три класса обучается в параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классах, по одному классу в параллелях старшего уровня обучения, в остальных параллелях по два класса.

Динамика количественного состава и успеваемость.

Учебный год	Количество учащихся	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	%	Отличники	Медалисты
2014-15	586	3	99,3	165	32,4	18	1(золот)
2015-16	601	3	99,5	170	33,2	19	-
2016-17	605	3	99,5	219	40,2	30	-
2017-18	615	3+ 2 усл.	99,1	225	40,5	34	4 (золот)
2018-19	650	5+6 усл.	98,58	223	39,82	31	1 (сереб)
2019-20	687(684)	2+2 усл.	99,5	273	45,3	20	1 (золот)
2020-21	696	2+8 усл.	98,9	245	45,6	32	-

III. Характеристика педагогических кадров.

Администрация:

директор школы -	Конасов Леонид Андреевич,
заместитель директора по учебной работе -	Боброва Татьяна Витальевна,
заместитель директора по воспитательной работе -	Черепанова Ирина Львовна,
заместитель директора по начальным классам (0,5 ст). -	Шарыпова Татьяна Владимировна,
заместитель директора по АХЧ -	Пешков Александр Николаевич.

В педагогическом коллективе 36 педагогов.

Имеют стаж работы от 1 – 10 лет 10 чел.,
от 10 - 15 лет 5 чел.,
от 15 – 30 лет 8 чел.,
более 30 лет 13 чел.

Специалистов с высшим образованием 36 чел.,
со средним специальным 6 чел.

Имеют квалификацию:

высшая - 13 36 %
первая - 10 28 %
соответствуют занимаемой должности - 1
без категории - 8

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» и «Отличник образования» – 14 чел, грамотой Министерства образования – 8 чел.

IV. Условия для обучения и воспитания.

Школа расположена в двух зданиях. Общая площадь всех помещений 3200 м²., по проекту школа рассчитана на 600 учащихся. Учебных кабинетов в школе 23. Имеется мастерская (кабинет) обслуживающего труда, мастерская технического труда, спортивный зал (180 м²).

Питание учащихся организовано через МУП «Комбинат школьного питания». Для питания обучающихся в школе имеется столовая на 150 посадочных мест. Столовая обеспечивает детей завтраками и обедами.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой на основе договора школы с ЦРБ. Медицинским работником школы является фельдшер Неронова А.В. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 14 м².

Уроки информатики проходят в кабинете информатики, рассчитанном на 10 учебных мест. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 100 Мбт/с. Начальные классы занимаются в 6-ти учебных кабинетах. В 2013 году в школе установлен комплект интерактивного оборудования по ФГОС НОО. В состав комплекта входит 16 ноутбуков с доступом в сеть Интернет через систему WiFi.

В 2020 году приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии и 21 ноутбук (из них 3 для учителя и 18 для учащихся). Оборудование подключение ноутбуков к Интернету через систему WIFI, что позволяет участвовать педагогам и обучающимся в ВКС связи, вебинарах, семинарах, конкурсах в дистанционном формате.

В школе работают оборудованные кабинеты - лаборатории физики, химии, биологии. Учебные кабинеты имеются по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, географии, математике, ИЗО, ОБЖ и музыке. Оборудование и учебно - наглядные пособия кабинетов позволяют выполнять учебные программы в полном объеме.

В 2020 году во всех кабинетах установлена новая ученическая мебель, оборудована спортивная площадка и тренажерная.

V. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, а также гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов государственно- общественного управления.

Социальный интеллект - это способность уживаться с другими людьми, умение входить в их положение, правильно оценивать настроение, мотивацию других людей.

Для решения данной проблемы необходимо и важно развивать социальное партнерство, задача которого - развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования, что способствует повышению качества образования.

Социальное партнерство - это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, бизнеса, власти ради достижения общественно- значимого результата. Социальные партнеры школы это органы управления образования различных структур, образовательные учреждения, общественные организации, предприятия, спонсоры.

Основные направления работы:

- реализация непрерывности образования,
- совместная деятельность,
- сотрудничество школы и социума,
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта у обучающихся.

Совместно с образовательными учреждениями реализуются педагогические идеи через семинары, ролевые игры, тренинги, кружки, презентации кружков, брейн-ринги. Взаимовыгодные условия обеспечиваются такими социальными партнерами, как ЦДО, школа искусств, художественная школа, центр традиционной культуры «Лад» и др. На базе центра дополнительного образования учащиеся 1-4-х классов занимаются в кружках по выбору в соответствии с программой внеурочной деятельности по ФГОС. Тесно сотрудничают педагогический и ученический коллективы школы с коллективами ССУЗ, гуманитарно-педагогического колледжа, речного училища, школами города и другими образовательными учреждениями.

Благодаря увеличению числа социальных партнеров, решаются задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования,
- повышение уровня доступности качественного общего образования.
- увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочной деятельности,
- реализация индивидуальных потребностей учащихся через систему внеурочной деятельности дополнительного образования.

Через организацию совместной деятельности мы сформируем у учащихся четкую жизненную позицию, научим их вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.



VII. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Работа по введению ФГОС.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс осуществляется на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы). Завершено введение ФГОС в 10-11 классе, реализуются программы профильного обучения (технологический и естественнонаучный профили).

На первом уровне обучения апробированы и успешно применяются на практике следующие программы: УМК ПНШ, представленные системами Д.Б. Эльконина– В.В.Давыдова и УМК «Школа XXI века».

В связи с санитарно - эпидемиологическим режимом связанным с коронавирусной инфекцией в апреле-мае 2020 года учащиеся школы были переведены на дистанционное обучение. В связи с этим были проведены мероприятия по обеспечению учебного процесса в дистанционном формате:

- педсовет,
- Положение о дистанционном обучении,
- учеба педагогических работников по использованию технических средств для обеспечения связи,
- рассмотрены вопросы использования обучающимися платформ («Фоксворд», «Академкнига» и др.)
- разработаны формы контроля администрацией за качеством ведения учебного процесса, текущего контроля,
- внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам.

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле.

Таблица результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	Количество человек, выполнявших работу	Справились	Не справились	Ф.И.О. учителя
Математика	58	58	0	4А Щепеткина Е.В. 4Б Шубина С.А..
Русский язык	58	49	9	4А Щепеткина Е.В. 4Б Шубина С.А..
Окружающий мир	58	57	1	4А Щепеткина Е.В. 4Б Шубина С.А..

Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы, что способы деятельности, применяемые в рамках образовательного процесса, способствуют успешному формированию универсальных учебных действий и высокое качество знаний учащихся.

Режим работы.

Режим работы школы определяется на каждом уровне обучения в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями и не превышает максимальную учебную нагрузку обучающихся на всех уровнях обучения.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-4-х классах и шестидневную во 5-11 классах.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется «ступенчатый» режим постоянного наращивания учебной нагрузки (1 четверть – 3 урока по 35 минут; также практикуются нестандартные уроки, которые создают комфортные условия для адаптационного периода; 2 четверть 4 урока по 35 минут с обязательной динамической паузой между уроками).

Во 2-11-х классах продолжительность урока 40 минут. Для приема пищи продолжительность трех перемен составляет 20 минут.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в режим работы школы были внесены изменения:

- учебный процесс в 1-4 классах начинается в 8.00., в 5-11 классах в 8.30.
- не совпадают перемены в 1-4 и 5-11 классах
- с требованиями по рассадке в столовой во время обеда не более 4 классов.
- прием учащихся через 3 входа
- учебный процесс проходит в кабинетах, закрепленных за каждым классом.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Программа развития школы, образовательная программа ставят перед каждым учителем задачу оптимального использования современных образовательных технологий с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности с целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по всем предметам.

Ведущие технологии, используемые педагогами в образовательном процессе:

- технологии дистанционного и электронного обучения,
- компьютерные технологии,
- технологии проблемного обучения,
- технологии развивающего обучения,
- игровые,
- здоровьесберегающие,
- технологии уровневой дифференциации,
- технологии коммуникативного обучения,

- групповой и коллективный способ обучения,
- технологии проектной (исследовательской) деятельности,
- личностно-ориентированная технология,
- технология системно-деятельностного подхода,
- коллективных творческих дел,
- технология партнерства и др.

Используемые технологии ориентированы на:

- активизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала личности каждого ученика;
- развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни;
- развитие навыков коллективного взаимодействия;
- адаптацию учащихся в условиях социума;
- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе;
- на решение проблемы социализации ученика в учебном коллективе и в условиях школы как системы.

Реализация любой технологии проходит преимущественно с использованием активных форм обучения: обучение в сотрудничестве, сочетание групповой и парной форм работы.

Направления инновационной деятельности:

- формирование универсальных учебных действий в начальной и основной школе;
- предпрофильная подготовка 8-9 кл. и профильное обучение 10-11 кл.;
- программа по здоровьесбережению;
- современные образовательные технологии и ИКТ;
- дошкольное образование;
- программа «Здоровое питание»;
- программа внеурочной деятельности 1-9 классах с ЦДО;
- развитие творческих способностей детей «Одаренные дети»;
- программа проектной деятельности «Я - исследователь»;
- наставничество как форма индивидуального сопровождения профессионального роста;
- КЦП вовлечения родителей в общественно-педагогическую работу с учащимися.

VIII. Результаты учебно – воспитательной работы.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и областной этап)

Учебный год	Число призеров муницип. Олимпиад	Место школы	Областные олимпиады	Ф.И. обучающегося	Предмет
2014-15	8		2 участника	Полицинская Анастасия Реутов Артем	астрономия биология
2015-16	7		2 участника	Котов Дмитрий Кротов Семен	география биология
2016-17	13		4 участника	Данилова Алена Заглубоцкий Алексей Башарина Анжелика Хробостова Екатерина	экология ОБЖ технология литература
2017-18	17 из них: I м.-5 ч.		3 участника	Бубнов Илья Башарина Анжелика Дедкова Юлия	технология III м. технология VI м. биология
2018-19	13		3 участника	Герасимов Александр Гороховский Борис	астрономия биология география
2019-20	11		3 участника	Герасимов Александр Гороховский Борис	астрономия биология география
2020-21	14 1м.-5ч. 2м.-4 ч.		11 участников (3 призера)	Полицинский С.(11кл.) Распопова П. (11 кл.) Ворончихин С. (10 кл.) Лапина Д. (10 кл.)	ОБЖ ОБЖ ОБЖ математ., астрон.

Последние три года школа успешно выступает на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, учащиеся школы ежегодно принимают участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 11 человек, из них 3 призовых места

Определение выпускников 9, 11 классов.

Учебный год	Количество человек	9 класс			Выпускники	11 класс			
		10 класс	ССУЗ	НПО		ВУЗы	Платно	ССУЗ	другие
2014-15	56	43%	50%	7%	22	82%	6ч. (26%)	9%	армия 9% (2ч)
2015-16	56	43%	41%	16%	26	58%	3ч. (12%)	31%	армия -1 работа -2
2016-17	36	33%	45%	22%	25	72%	1 ч. (4%)	28%	
2017-18	52	45%	30%	25%	27	63%	1 (4%)	37%	-
2018-19	47	34%	48,9%	17%	21	38%	1ч. (4,8%)	48%	2 (10%) работа курсы
2019-20	72	33%	48%	19%	27	48%	1ч. (3,7%)	52%	-
2020-21	57	20	75	5	24	50	2ч. (4%)	37	-

Ежегодно порядка 35- 40% выпускников продолжают обучение в 10 классе, а из выпускников 11 класса от 40% до 70% поступают в вузы.

В 2020 году набор в профильный класс был проведен на конкурсной основе в соответствии с достижениями выпускников 9-х классов по технологическому и естественно - научному профилям.

IX. Результаты деятельности школы по ступеням обучения. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние четыре года:

Показатели	Значения показателей							
	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	обучающиеся	%	обучающиеся	%	обучающиеся	%	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	56	100	52	100	78	100	58	100
Количество выпускников на конец учебного года	56	100	50	98	74	94,9	58	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	98,2	47	94	72	97,3	58	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	1,8	3	6	2	2,7	-	-
окончили 9 классов	52	94,5	47	100%	72	97,3	58	96,7
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	3	4,2%	-	-
награждены похвальной грамотой	1		1	2,1			-	-
окончили на “4” и “5”	7	14,5	7	14,9	30	40,5%	13	22,4
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации			-	-	2	2,7	2	3,4
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	1		-	-	-	-
окончили школу со справкой	3 не сдали экзамен	5,4	2 выбыли в ШРМ		-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования		1 Попова Полина	2 Игумнов Конасова		4 Копылов Чернега Чураков а Марков (ВСОШ)		-	

Результаты итоговой аттестации 9 класс 2021 года.

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	справляе- мость	качество выполне- ния	справляе- мость	качество выполне- ния	справляе- мость	качество выполне- ния
Математика	92,7%	34,5%	87,2% повтор 100%	43,5%	67,9% повтор 96,4%	8,9%
Русский язык	100%	74,6%	100%	69,6%	94,8% повтор 100%	32,8%
Полученные оценки	Р.8-15-15-0 М.4-15-33-3	ср.б. 30 ср.б. 10,8	Р.11-21-15-0 М.3-17-27-0	ср.б. 28,7 ср.б. 10,1	Р.3-16-39-0 М.0-5-49-2	ср.б. 21,5 ср.б. 9

Два ученика Зубов Никита и Трубачев Александр сдавали только русский язык (решение ПМПК)

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние четыре года:

Показатели	Значения показателей							
	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	обучаю- щиеся	%	обучаю- щиеся	%	обучаю- щиеся	%	обучаю- щиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100	21	100	27	100	25	100
Количество выпускников на конец учебного года	27	100	21	100	27	100	24	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100	21	100	27	100	24	96
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	27	100	21	100	27	100	24	96
окончили с золотой медалью	4	14,8	-	-	1	3,7%	-	
окончили с серебряной медалью	-	-	1	4,8%	-	-	-	
награждены похвальной грамотой	7	25,9	3	14,3	4	14,8	4	16,7
окончили на “4” и “5”	12	44,4	4	19	6	22,2	7	29,2

окончили школу со справкой об уровне образования	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	1	4

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

Средний балл по обязательным предметам (в сравнении с областными)

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Русский язык	100%				100%	
Средний балл по школе	65,8		69		71,4	
Средний балл по городу	73,6		76		76,5	
Средний балл по области						
Математика	42,9 % базовый	76,2% профиль	- базовый	63% профиль	-	37,5%
Средний балл по школе	136 («4,2»)	38,7	-	40	-	54,9
Средний балл по городу	4,5	57,3		57	-	56,6
Средний балл по области						

Участие выпускников в ЕГЭ по выбору.

Наименование предмета	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	21		24
Математика	баз.9 проф.16		9 проф.
Физика	5	7	4
Химия	6	7	7
Литература	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	4	2
Биология	6	8	7
История	4	2	5
Обществознание	5	8	11
Иностранный язык	1	2	1
География	2	1	-

Результаты внутришкольной оценки качества образования

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» по итогам года по всем общеобразовательным предметам	225- 40,5%	223- 39,8%	273- 45,3%	245- 40,3%
Количество отличников	34-6,1%	31-5,5%	20-3,3%	32-5,3%
Обучающиеся, не успевающие по итогам года по отдельным предметам	3 2 усл.	2 (2-й г.) 3 недоп. 6 усл.	2 (2-й.г.) 2 усл.	-
Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу на «4» и «5»	8 14,5%	7 14,9%	30 40,5%	13 22,4%
Количество выпускников 11 класса, награжденных серебряной медалью «За особые успехи в учении».	4 (зол) 14,8%	1 (сер) 4,8%	1 (зол.) 3,7%	-
Количество выпускников 11 классов, награжденных почетной грамотой «За особые заслуги в изучении отдельных предметов»	7 25,9%	3 14,3%	4 14,8%	4 16,7%

В новом учебном году в образовательном учреждении продолжится работа по внедрению ФГОС СОО в 11 классе и реализация профильного обучения в средней школе.

Формы внеклассной, внеурочной деятельности.

Основная задача внеклассной и внеурочной деятельности, являющейся важнейшей составляющей образовательного процесса - это предоставление учащемуся возможности развития за счет повышения эрудиции и расширения кругозора, оздоровления, раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и социализации.

Внеурочная деятельность обучающихся строится таким образом, чтобы максимально обеспечить преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью. В последние годы растет общее количество детей занятых во внешкольных учреждениях.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города: занятие в кружках центра дополнительного образования, Дома культуры, ДЮСШ, принимает участие в конкурсах, проводимых этими учреждениями, а также ЦТНК «Лад», школы искусств, художественной школы..

Занятость учащихся во внешкольных учреждениях.

Учебный год	ЦДО	Школа	Другие	ДШИ	ДХШ	ДСШ	Всего
2014-15	276	261	9	44	40	89	73,6%
2015-16	271	293	15	56	42	138	87%
2016-17	296	188	45	56	53	127	88%
2017-18	240	175	49	59	55	177	88%
2018-19	286	230	43	56	53	120	87%
2019-20	279	249	46	61	57	138	88%
2020-21	280	251	64	60	54	143	88%

***Наши достижения во внеурочной деятельности
2020-2021 учебный год.***

Дата, место проведения	Мероприятие (форма, тема, организатор)	Количество участников	Ф.И. (или количество) победителей, призеров
сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	2	Финалист, участник
октябрь	Всероссийская краеведческая олимпиада «60-я параллель»	10	Призёр, участники
октябрь	Беловская конференция	3	Лауреат, участник
сентябрь	Областная игра «Что я знаю об РДШ»	6	Приз за участие
ноябрь	Областной конкурс «Лучший пресс-центр РДШ» Областной интернет-конкурс «Команда ШУС»	5	2 место Победитель
ноябрь	Всероссийский детский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю»	2	2 место
сентябрь	Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада» номинация «Мой город!»	2	Сертификат
ноябрь	Всероссийская акция «Добровольцы детям»	1	Лидер в номинации «Дети детям», Долгина Софья
октябрь	Областной конкурс команд лидеров детских и молодёжных общественных объединений.	2	Участие
январь-февраль	1, 2, 3 тур районной интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг»	7	1 место
февраль	Отборный тур Всероссийского конкурса «Умники и умницы»	5	сертификаты
март	Всероссийский экологический диктант	1	Диплом 3 степени
март	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	10 чел-школьный	Диплом победителя районного этапа,

		этап, 3- районный, 1- областной	сертификат областного
март	Районный краеведческий конкурс «Город юный, город древний»	7	1 место
март	Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге»	8	Победители: Архипова Ек., Старикова Ал. Призеры: Заглодина М., Тофф Ан..
март	Всероссийская с международным участием конференция «С наукой в будущее»	4	1,2,3 места — заочного 2,4 - очно.
март	Онлайн-олимпиада по английскому языку	1	Диплом 2 степени, Остновская Дарина
апрель	Научно-практическая конференция «У народа один дом - Родина»	5	Три диплома 3 степени.
апреля	Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	5	3 место -Тону Ант, Белякова Д. 2 диплома - участие
апреля	Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада» номинация «Мой город»	1	Сертификат

XI. Состояние здоровья школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется детской поликлиникой ЦРБ.

Работа по укреплению здорового образа жизни организуется по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарных гигиенических условий в учебном процессе в условиях коронавирусной инфекции.
- Диагностика здоровья обучающихся и лечебно профилактическая работа (прививки, группы здоровья и группы физкультуры).
- Организация спортивно- оздоровительной работы.
- Организация качественного питания обучающихся.
- Соблюдение санитарных норм в условиях обучения (температурный режим, освещенность, проветривание, мебель).
- Изучение основ здорового образа жизни и расширение валеологических знаний.
- Создание благоприятного психологического климата в школе на уроках, в общении со сверстниками. Внимание к детям со стороны взрослых.

Структура заболеваний обучающихся.	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Нарушение опорно-двигательного аппарата	89 чел.	89 чел.	121 чел.	119 чел.
Заболевание органов зрения	85	85	68	64
Заболевание сердечно-сосудистой системы	14	14	13	12
Заболевание ЖКТ	13	13	10	10
ЛОР заболевания	9	9	4	4
Заболевания почек	2	2	11	11
Нарушения эндокринной системы	38	38	21	22
Учащиеся на «Д» учете	96	96	96	102

Пропуски уроков по болезн.	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год
Всего пропущено (6 мес.)	4101	4101	4844	4284
Пропущено на одного учащегося	6,4	6,4	6,9	6,2

В школе реализуются целевые программы «Здоровьесбережение», «Здоровое питание», на основе которых проводится работа с учащимися. Согласован с детской поликлиникой ЦРБ план совместной медико-профилактической работы

Адрес школы:

г. Великий Устюг, ул. Кооперативная 7.

т.(д) 2-35-94 т.(уч.) 2-24-60

электронная почта: school 9vu.direktor@yandex.ru.

/Директор школы:  Е.В. Малиновская

Председатель управляющего
Совета школы  Т.В. Боброва