

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Великоустюгский муниципальный округ

МБОУ «СОШ № 9»

РАССМОТРЕНО
МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2023



**Рабочая программа факультативного курса
«Основы культуры речи»**

для 9 класса
основного общего образования (базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Боброва Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы,
Шпикина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы,
Ржанникова Нелли Мухтаровна, учитель русского языка и литературы

Великий Устюг
2023

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «*Основы культуры речи*» для 9 класса составлена на основе Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Факультативный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей.

При составлении факультативного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии, работа над 2 частью экзаменационной работы - во II полугодии, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Цели и задачи курса

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;

- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Требования к уровню подготовки

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятий
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум
	Часть 1	
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум
4	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста.	Мини-лекция, практикум

	Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.	
5	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум
6	13.3. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения на морально – этическую тему.	Мини-лекция, практикум
7	13.3. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения- рассуждения. Учимся аргументировать.	Практикум
	Часть 3	
8	13.3. Учимся писать вывод сочинения- рассуждения на морально – этическую тему.	Практикум
9	13.3. Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы.	Мини-лекция, практикум
10	13.3. Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать	Мини-лекция, практикум

	сочинение – рассуждение.	
11	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум
12	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	Мини-лекция, практикум
13	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	Практикум
14	13.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся писать вывод сочинения.	Практикум
15	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем (13.1., 13.2., 13.3.).	Практикум
	Часть 2	
16	Задание 10. Понимание смысла текста.	Практикум
17	Задание 11. Анализ средств выразительности.	Практикум
18	Задание 6. Правописание приставок.	Практикум
19	Задание 6. Правописание	Практикум

	суффиксов различных частей речи.	
20	Задание 7. Правописание гласных в разных частях слова.	Практикум
21	Задание 9. Словосочетание.	Практикум
22	Задание 2. Грамматическая основа предложения.	Практикум
23	Задание 3. Осложнённое простое предложение.	Практикум
24	Задание 4. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	Практикум
25	Задание 4,5. Синтаксический анализ сложного предложения.	Практикум
26	Задание 4,5. Знаки препинания в сложных предложениях.	Практикум
27	Задания 8 Грамматические нормы образования форм существительных	Практикум
28	Задания 12. Стилистика	Практикум
29	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.	Практикум
30	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.	
31	Тренировочное выполнение	Практикум

	заданий ОГЭ. Сжатое изложение. Отработка умений написания сжатого изложения	
32	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. 13.1 Сочинение на лингвистическую тему.	Практикум
33	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. Отработка умений написания сочинения 13.2.	Практикум

Литература:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2024: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2024: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
6. Материалы сайта ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>