

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

Направленность программы	Предметная область «Общественно-научные предметы». Обязательная часть
Общее название образовательной программы	Рабочая программа по географии 10-11 класс (базовый уровень) на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
Год разработки	2022
Цель программы	Формирование у школьников широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.
Задачи	формировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.
Вид программы	Общеобразовательная
Автор программы	Бобыкина О.Н., учитель географии
УМК программы	Экономическая и социальная география мира: 10–11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / О. А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова— М. Атласы для 10 класса
Объем программы	68 часов, 10 класс-34 часа, 11 класс- 34 часа.
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	10 класс-1 час в неделю, 11 класс- 1 час в неделю.
Ожидаемые результаты освоения программы	Владеть представлениями о современной географической науке, владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природно-географических, экономических, экологических процессов и явлений; сформировать систему комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях природы, размещения населения и

	хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владеть умениями использования географической карты разного содержания для выявления географических закономерностей; владеть умениями географического анализа и интерпретации источников разнообразной информации; уметь применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации ее к изменению.
Методическое обеспечение	Контурные карты 10-11 класса Методическое пособие для 10-11 класса, автор Бахчиева О.А.