

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Направленность программы	Предметная область- «Общественно- научные предметы» Обязательная часть
Полное название общеобразовательной программы	Рабочая программа по географии 5-9 классов
Год разработки	2022
Цель программы	-развитие географических знаний, умений, навыков; -раскрытие закономерностей земледоведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности; -создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; -раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; -формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера
Задачи	Формировать представление о единстве природы, объяснять простейшие взаимосвязи процессов и явлений природы. Развивать специфические и общеучебные географические умения. Создать образные представления крупных регионов материков и стран с выделением их особенностей. Развивать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организацией хозяйства. Развивать картографическую грамотность. Развить практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний.
Вид программы	Общеобразовательная
Автор программы	Бобыкина О.Н., учитель географии
УМК программы	5 класс. География. Начальный курс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Летягин А.А. под ред. Дронова В.П., -М. 6 класс. География. Начальный курс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Летягин А.А. под ред. Дронова В.П., -М 7 класс. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. Учебник для общеобразовательных учреждений / Душина И.В., Смоктунович Т.Л.-М 8 класс. География России. природа. Население. Учебник для общеобразовательных учреждений / Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.-М 9 класс. География России. Хозяйство. Регионы. Учебник для общеобразовательных учреждений/Алексеев.-М
Объем программы	5-34 часа, 6 класс- 34 часа, 7 класс-68 часов, 8 класс-68, 9 класс-68.
Срок реализации	5 лет
Режим занятий	5 класс-1 час ,6 класс-1 час, 7 класс-2 часа, 8 класс-2 часа, 9 класс-2 часа в неделю.
Ожидаемые результаты освоения программы	- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- фото изображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

	<ul style="list-style-type: none"> - различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран; - сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран; - описывать на карте положение и взаиморасположение объектов; - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий - различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними; - использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни; - описывать расположение на карте и взаиморасположение географических объектов; - объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; - оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; - анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; - оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; - различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства; - анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; - объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Атласы 5-9 классы. Глобусы физические и политические. Настенные физические и тематические карты. Компасы. Топографические карты. Дидактические материалы по темам. Презентации к урокам. Поурочные разработки по географии 6,7, 8, 9 класс Рабочие тетради по географии 5,6,7,8,9 классы Методические рекомендации «Введение в географию» Методическое пособие 7 класс География. Формирование универсальных учебных действий (методическое пособие) Технологические карты (начальный курс) для 5 класса Контрольно-измерительные материалы по ФГОС 5-9 классы География России (поурочные планы) 8 класс Хозяйство России (поурочные планы) 9 класс</p>