

Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цель воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» для обучающихся НОО и ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся СОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России <23>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Основные школьные дела" "Самоуправление" "Внешкольные мероприятия" , "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация", "Детские общественные объединения", "Волонтерство", "Экскурсии, экспедиции, походы", "Школьный музей", "Школьные медиа ", Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России"

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:		
Директор школы	Малиновская Е.В.	образование - высшее
Заместитель директора по УВР	Коноплева В. И.	образование - высшее
Заместитель директора по ВР	Угловская Е.В.	образование - высшее
Педагогический состав:		
Социальный педагог	Колосова Л.А.	образование - высшее
Педагог-психолог	Савинская С.А.	Образование - среднее педагогическое
Классные руководители	27	высшее педагогическое образование – 22 среднее педагогическое образование - 5

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, проектная зона, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото и видеокамерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ✓ выпуска печатных и электронных изданий;
- ✓ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

- ✓ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Кол-во присутствующих, чел.
Август, 2023	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2. Обновленная РПВ. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Календарь памятных дат. 3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. 4. План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.	27
Сентябрь, 2023	1. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС. 2. Организация ученического самоуправления на уровне класса и школы.	27
Октябрь, 2023	«Школа – территория безопасности» 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми. , социально опасном положении. 2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет	28

	3. Здоровье-сберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. 4. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на дорогах.	
29 ноября, 2023	2. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению 3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть 4. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся. 5. Анализ результатов СПТ.	27
Январь, 2024	Тема: «Воспитательные технологии. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год». Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	
Март, 2024	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.	
Май	Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы». Анализ работы ПМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.

2. План работы МО классных руководителей реализован полностью.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2024 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

1. Организация методической работы:

- а) Единая методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»
- б) Темы методических педсоветов, методических советов, других форм методической работы:

Педсовет	Основные вопросы, которые были рассмотрены
1. Тема: «Приоритетные направления работы МБОУ «СОШ №9» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»	Приоритетные задачи развития школы на 2023-2024 учебный год. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы. Новые направления деятельности. Анализ учебной работы основного и среднего звена. Анализ воспитательной работы. Новые направления деятельности. Утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программы воспитания. Утверждение новых локальных актов.
2. Тема: «Современные подходы к работе с одаренными детьми»	Вступительное слово директора школы. Е.В. Малиновская Актуальность темы. Эксперимент. Понятия «одаренность», «одаренный ребенок». Классификация детской одаренности. Проблемы одаренных детей. Выявление одарённых учащихся. Принципы и стратегии обучения одаренных учащихся. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная образовательная траектория. Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей. Практическая работа по теме педагогического совета (работа в группах): портрет одаренного ребенка; пирамида одаренности; решение задач (проблем); разбор ситуаций; Рефлексия Итоги I четверти, учителя-предметники, классные руководители.

3.Тема: «Причины школьной неуспешности»	Важные объявления. Круглый стол «Причины школьной неуспешности». Итоги.
4.Тема: «Семья и школа- пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (открытие Года семьи)	Цель: поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребёнка. Задачи: Определить основные формы взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребенка. Изучить воспитательные возможности семьи. Уметь координировать усилия семьи и школы. Наметить пути и способы повышения качества подготовки классных родительских собраний. Отработать умение находить выход из кризисной ситуации во взаимодействии «ученик-учитель-родитель»
5.Тема: «Организация безопасности образовательного процесса»	1. Организация безопасности образовательного процесса. 2. Утверждение локальных актов.
Методический совет	
1. Тема:«Организация и планирование работы методического совета на 2023-2024 учебный год».	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. 2.Согласование плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования. 4.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. 6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
2. Работа с руководителями МО	1.Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год 2. Консультация «Единый орфографический режим по ведению документации» 3. Рассмотрение рабочих программ.
3. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников	1.Согласование вопросов повышения квалификации 2.Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации
4.Обмен опытом по организации работы с одаренными детьми, подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ2024.	1.Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов 2.Организация предметных недель. 3.Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности. 4.Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024.Изменения.

	5. Выдвижение кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель. Обмен опытом по организации работы с детьми с ОВЗ.	1. Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке сформированности функциональной грамотности. 2. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель; 3. Обмен опытом работы с детьми с ОВЗ. 4. Анализ использования учителями школы ЦОР.
6. Подведение итогов работы школьного методического совета за 2023-2024 уч. год.	1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Отчет по результатам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и НПК за 2023-2024 уч. год; 4. Пополнение информационного банка данных актуального педагогического опыта учителей.
Другие формы методической работы (название)	
1. Тема: семинар – практикум естественно – научного цикла «Современные подходы к оцениванию результатов обучения в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Оценивание результатов обучения как элемент управления качеством образования. Теоретические основы современной методики оценки результативности обучения учебному предмету. Применения современных средств контроля и оценивания результатов обучения.
2. Тема: межмуниципальный семинар «Гражданско – патриотическое воспитание: опыт, традиции, ориентиры»	1. Опыт работы школ области в вопросах гражданско - патриотического воспитания школьников. 2. Развитие юнармейского движения в школе. 3. Опыт работы с классами правоохранительной направленности. Применение современных методик и технологий оценивания результатов обучения. Методы и формы организации деятельности обучающихся. Гражданско – патриотическое воспитание: опыт, традиции, ориентиры. Эффективные практики воспитания гражданина и патриота в условиях образовательной организации.

Выводы:

В 2023-24 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Личное участие руководителя:

а) в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного изучения предметов);

№	Дата проведения	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Форма участия (докладчик, слушатель, член жюри и т.д.)/ результат (при наличии)/ тема выступления (при наличии)
	06 – 08. 12.2023	г. Ярославль	III Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов – кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»	Малиновская Елена Вячеславовна слушатель
	21 – 23. 12.2023	г.Череповец	Открытые педагогические чтения «Ранняя профориентация обучающихся на получение педагогического образования: современные реалии и эффективные практики»	Малиновская Елена Вячеславовна Докладчик по теме: «Вопросы управления психолого – педагогическими классами: проблемы и пути решения»
	04.04.2024	г.Великий Устюг	Межмуниципальный семинар «Гражданско – патриотическое воспитание: опыт, традиции, ориентиры»	Малиновская Елена Вячеславовна Докладчик по теме: «Опыт работы в вопросе гражданско – патриотического воспитания: опыт, традиции, ориентиры»

б) в семинарах, конференциях, форумах, педчтениях, выставках и т.д.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя английского языка, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа

обучающихся в малых группах. По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используются на уроках активные и интерактивные формы и методы работы.

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Урок Мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул «Уроки у дороги».

Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны

Цикл мероприятий «Основы безопасности»

Урок истории 210 лет со дня Бородинского сражения.

Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».

200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (библиотечный урок)

Ежемесячные единые темы цикла «Уроков мужества»

теме «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Ежемесячные единые темы цикла «Уроков мужества»

-День Неизвестного солдата

-День Добровольца (волонтера)

-День Героев Отечества.

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

День воссоединения с Крымом с Россией Классный часы, дискуссии, час истории «Россия и Крым – мы вместе!»

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ коллективные творческие дела: организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- ✓ работа с портфолио обучающихся;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» забота о нравственном здоровье классного коллектива,

- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (67,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная

воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные мероприятия, КТД:

Сентябрь – месячник по правилам дорожного движения

Октябрь – школьный тур предметных олимпиад

Ноябрь – месячник по ЗОЖ

Декабрь – КТД «Волшебный Новый год»

Январь – КТД «Азбука творчества»

Февраль – месячник по военно-патриотическому воспитанию

Март – месячник духовно-нравственного воспитания «Человек и природа»

Апрель – месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»

Май – вахта памяти

Июнь – «Ура! Каникулы»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; церемония вручения сертификатов о занесении лучших обучающихся на доску почета; смотр строя и песни; викторина ко Дню конституции; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», акция к Международному дню родного языка «Сохраним русское слово»; исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акции: «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Вернём герою имя», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдат», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Рисуем Победу», «Письма Победы», «Своих не бросаем», «Окопная свеча»; проект «Великие битвы Победы», Всероссийский урок «Без срока давности».

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата и др.

Предметные недели

№	МО	Срок	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся.
1.	Неделя творчества в рамках проведения ВКС	Сентябрь	
2.	Неделя технического творчества	Ноябрь	
3.	Неделя правовых знаний	Декабрь	
4.	Неделя искусства	Январь	
5.	Неделя науки	Февраль	
6.	Неделя иностранных языков	Март	
7.	Неделя русского языка и литературы	Май	

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов

	Количественный состав
--	-----------------------

Методическое объединение классных руководителей	27
Родительский комитет	36
Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	8
Руководители курсов внеурочной деятельности	28
Педагоги, реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования	16
Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	84
Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	20
Волонтёрское движение в школе (волонтёрский отряд «От сердца к сердцу»)	32
Отряд «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)	10
Юнармейское движение (юнармейский отряд «Созвездие»)	64

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Шарыпова Т.В.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Гороховская Т.В.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Глазачева Н.Н.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Щепеткина Е.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Шубина С.А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Некрасова З.Л.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Деянова С.Н.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Бобыкина С.Н.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Меньшикова Т.Н.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Шиморина О.Н.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Боброва Т.В.;
- 11 класс, классный руководитель Угловская Е.В.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Результативность участия учащихся в конкурсах

дата	Уровень муниципаль ный, региональ ный, межрегиона льный, всероссийск ий	Название мероприятия	Результат (победители, призеры, участники)	Если дети, то их ФИО, место	Руководитель

19.09.2023	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Моё призвание – артист»	1 место Шульгина Ксения (участница вокального ансамбля «Best voices»)	1 место	Щапина Т.О.
	Муниципальный	фотоконкурс «Грибная охота»	Голыгин Антон Алексеевич	2 место	
	всероссийский	Экодиктант -2023	Наумова Валерия Алексеевна	3	
31.05.24	Муниципальный		Благодарность начальника муниципального штаба за большой личный вклад в развитие юнармейского движения Великоустюгского округа и в связи с 8-летием ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Теплякова Вероника Евгеньевна	Шиморина О.Н.
25.05.2024	межрегиональный	VII Открытый межрегиональный фестиваль «Модная эко-я» в рамках народного гулянья «Где конь, там и праздник», номинации «Вторая жизнь вещей»	Победители	Театр моды «Гармония» МБОУ «СОШ №9»	Поспелова Г.А.
22.05.2024	Региональный	«Я - будущий полицейский» в рамках Спартакиады «Кадетский марафон» среди учащихся классов правоохранительной направленности.	Победитель	Балуев Артем, 9А	Боброва Т.В.
	Муниципальный	Онлайн-проект «Перезагрузка»	Свидетельство	Хорхорин Юрий, Вольхин Руслан	Колосова Л.А.
	Муниципальный	Экологический квест «Чистые игры» .	3 место	11 класс, 5 чел.	Самарина Д.А.

16.09.2023	Муниципальный	Городские соревнования по лёгкой атлетике (стадион «Спартак»)	3 место	Игумнов Константин Денисович	
07.10.2023	Муниципальный	Городские соревнования по лёгкой атлетике («Гимназия»)	2 место	Игумнов Константин Денисович	
октябрь 2023	Муниципальный	Городские соревнования по футболу	3 место командное	Савин Сергей Алексеевич	
октябрь 2023	Муниципальный	Городские соревнования по пожарной безопасности	3 место командное	Соколова Кристина Владимировна	
октябрь 2023	Муниципальный	Городские соревнования по пожарной безопасности	1 место в личном первенстве	Соколова Кристина Владимировна	

дата	название	Кол-во чел.
18.01.2024	МБУК «Великоустюгский КДЦ» состоялось мероприятие на тему: «Оказание первой помощи» совместно с Российским Красным Крестом.	7
27.03.2024	Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	2
29.05.2024	Торжественное мероприятие, посвященное 8-летию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	8
23.05.24	Интерактивная экспозиция «Колумбы русские».	3В, 28 чел.
21.05.24	Интерактивной игре "Безопасное лето"	

Список обучающихся, награжденных именной стипендией Главы Великоустюгского муниципального округа 2023 год
Старикова Александра - 11 класс
Воробьева Виктория - 11 класс

Список обучающихся,
победивших в районном конкурсе
«Успешная молодёжь – залог стабильного будущего»
и занесённых на молодёжную Доску почёта Великоустюгского округа

Бобыкина Елисавета - 9 класс

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)
Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО ведется по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности	вание рабочей программы	Класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б, в.	12 ч.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением»	1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б, в	12 ч.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Мир профессий"	4в	1ч.
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учись учиться»	2 а,в	2 ч
	"В мире книг"	1а.1б,1в,2а, б, , 3 б, в, 4а	6,5ч.
	"Проектная деятельность"	3а, б, 3В	2 ч.
	"Истоки"	1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б, в.	9,5 ч.

	"Мы и окружающий мир"	4в, 4а	2 ч.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр "Путешествие в сказку"	1а. б,.в.	3 ч.
	"Ритмика"	1а.б,в. 2 б, в, 4б, 3а, в	8ч.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Орлята России"	4б, 3а	2ч.

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю													Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»		1	1				1	1	1	1	1	1	1	9
	Работа с текстом							1							1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы профессионального самоопределения	0,5	0,5	0,5											1,5
	Юный педагог		1												1
	Профориентация. Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	К тайнам слова. Занимательная лексика	1	1	1											3
	Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				5

социокультурных потребностей обучающихся	Правовая азбука	1												1
	Право										1			1
	Занимательная математика					1								1
	Истоки				0,5	0,5	0,5							1,5
	Вероятность и статистика									1	1			2
	Трудные вопросы обществознания											1		1
	Решение географических задач											2		2
	Занимательная биология											0,5		0,5
	Занимательная физика											1		
	За страницами учебника информатики											0,5		0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный спецназовец			1										1
	Проектные работы по географии				1									1
	Проектная деятельность							1						1
	Зарница									1				1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Юнармия					1			1					2
Итого		4	5	5	4	5	3	4,5	5,5	5,5	4,5		15	61

Направление внеурочной деятельности	содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности"Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Роль физики в развитии медицины	0,5	0,5	1
	Применение математики в жизни	0,5		0,5
	Химия в жизни		0,5	0,5
	За страницами учебника информатики			
	Лаборатория исследований	1		1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия-мои горизонты	1	1	2
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение экономических задач	1		1
	Решение задач по математике повышенной сложности		1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	За страницами учебника информатики		1	1

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.				
Итого		5	5	10

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 98% до 87%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На учете в ОДН на настоящий момент состоят 8 обучающихся. Классные руководители обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 110 родительских собраний. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 72 процента – в 5–9-х классах и 68 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, подготовки к ГИА-2024, профилактика ДДТТ, профилактика ПАВ. В них приняли участие около 650 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду	4,2
6.	Воспитанностью ребенка	4,4
7.	Здоровьем ребёнка	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка	3,9
Средний балл		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель посещаемости родительских собраний, консультации в 6б, 7а, 8в, 9б классах.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

3. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 2 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- конкурсная программа «День отца»;
- новогодний огонек;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

На уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; церемония вручения сертификатов о внесении лучших обучающихся в на школьную доску почета; смотр строя и песни, викторина ко Дню конституции, торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», акция к Международному дню родного языка; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

Участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна

Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Письма Победы, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности».

На уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященное Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 34 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал ШУС, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик Суханова Арина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;

- информации;
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт. Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х, 10-х, 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального

партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- отдел молодежной политики Великоустюгского муниципального округа: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерских проектах;
- краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- молодёжный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в молодёжных проектах слётах;
- центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности
- центр дополнительного образования: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2024-25 учебный год заместителю директора по ВР Угловской Е.В. и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классным руководителям:

- поддерживать инициативы Совета обучающихся;
- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

Заместитель директора по ВР Угловская Е. В.